

CHERISHED NIEUWSBRIEF



Het ondersteunen van docenten op het voortgezet onderwijs met het gebruik van cultureel erfgoed voor inclusief digitaal onderwijs.

Nieuwsbrief 4/ Februari 2023

CHERISHED

Het Cherished Project zal educatieve instanties, zoals de ministeries van onderwijs, een Pedagogisch Framework bieden voor de integratie van digitaal cultureel erfgoed in het voortgezet onderwijs. Dit project focust specifiek op het ondersteunen van docenten in het voortgezet onderwijs voor inclusief digitaal onderwijs, door het gebruik van digitaal cultureel erfgoed. De integratie van digitaal cultureel erfgoed in verplicht onderwijs is belangrijker dan ooit, omdat de uitdagingen die door Covid-19 zijn ontstaan voor een sterke afhankelijkheid van digitaal onderwijs zorgen.



This initiative is part of the European Framework for Integration of Digital Cultural Heritage in Compulsory Education in Europe. It aims to help teachers create their own digital content and integrate digital resources in mainstream education. The framework provides a guide for the use of a variety of digital resources in the classroom, with specific attention to the use of digital cultural heritage. The framework is intended to support national, regional and local efforts in fostering digital cultural heritage in compulsory education, through an inclusive digital learning, by offering a common frame of reference, with a common language and tools.

ID: Screenshot van de websitepagina van het project

CHERISHED IN HET KORT

CHERISHED is een Erasmus+ project dat een Europese ecosysteem benadering voor de integratie van digitaal cultureel erfgoed in verplicht voortgezet onderwijs wil promoten. Het doel van het project is het verbeteren van het vermogen van docenten in het voortgezet onderwijs om digitale cultureel erfgoed bronnen te gebruiken in hun lessen. Het project wil ook bereiken dat culturele erfgoed instellingen toegang hebben tot een hoognodige bron die ervoor zorgt dat hun online collecties en digitale toepassingen betrekking hebben op educatieve curricula. Een open-access training, waarbij zelf kan worden bepaald op welke snelheid deze kan worden afgelegd, zal worden opgezet voor docenten zodat zij hun vaardigheden kunnen verbeteren, en waarmee ook hun vermogen om digitaal cultureel erfgoed in hun onderwijs te implementeren kan worden beoordeeld. Scholieren van het voortgezet onderwijs zullen profiteren van de blootstelling aan en betrokkenheid bij de digitale cultureel erfgoed collecties van dit platform.

OBJECTIVES

Het **voorzien** van een pedagogisch kader en concrete aanbevelingen die door de ministeries van Onderwijs in heel Europa kunnen worden overgenomen.

Ondersteuning van leerkrachten bij het waarborgen van het inclusieve karakter van digitale leer mogelijkheden in en door cultureel erfgoed.

Bevordering van innovatieve kwaliteitsmiddelen en -tools voor leerkrachten met het oog op de integratie van cultureel erfgoed in inclusief digitaal onderwijs.

Het **voorzien** van een effect- en evaluatie-instrument voor de zelfbeoordeling door leerkrachten van hun bereidheid tot hergebruik van digitaal cultureel erfgoed in het leerplichtonderwijs.

Bevordering van het bewustzijn over het belang van de paraatheid van het cultureel erfgoed voor inclusief digitaal onderwijs in Europa.



ID: Foto van de Finale TBM in Amsterdam



ID: Afbeelding van de vermenigvuldiger evenement op Cyprus

Project Partners

1. The Square Dot team (België)
2. Synthesis Centre for Research and Education (Cyprus)
3. Instituto Ikigai (Spanje)
4. Sociedade Promotora de Estabelecimentos de Ensino (Portugal)
5. Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici (Slowakije)
6. Stichting Ki Culture (Nederland)

RESULTATEN

Cross-country curriculumanalyserapport om instellingen voor cultureel erfgoed een overzicht te geven van nationale en transnationale curricula voor secundair onderwijs.

Raamwerk voor de integratie van digitaal cultureel erfgoed in de leerplicht van het secundair onderwijs, voor inclusief digitaal onderwijs.

Ontwerp van een lerarenopleiding voor leraren secundair onderwijs en museumdocenten.

Online platform waar leraren in het secundair onderwijs digitale modules kunnen vinden voor hun lesplannen.

Zelfevaluatietool voor het beoordelen van de bereidheid van leraren om digitaal cultureel erfgoed te integreren in het leerplichtonderwijs.

LAATSTE TPM IN AMSTERDAM

Het partnerschap had de slotbijeenkomst in Amsterdam, waar de partners onder andere de afronding van de projectresultaten, de verspreiding van het project en de Multiplier-evenementen bespraken.

Meer specifiek sprak het partnerschap over:

- de definitieve versie van het CERISHED Pedagogisch Kader
- de definitieve versie van de Lerarenopleiding
- de definitieve versie van de Zelfevaluatietool
- verspreidingsactiviteiten en duurzaamheid van het project
- multiplicatorevenementen en de betrokkenheid van meer docenten

HOE JE VERBONDEN BLIJFT

Vind onze Facebook-pagina leuk: [Cherished | Facebook](#)

Volg ons op LinkedIn: [Cherished Project | LinkedIn](#)

Bekijk onze website: Home English - cherishedproject.eu