

CHERISHED BOLETÍN



Apoyar a los educadores en el uso del patrimonio cultural para una educación digital inclusiva

Boletín 2/ Noviembre 2021

CHERISHED

El proyecto CHERISHED proporcionará a las autoridades educativas, como los ministerios de educación, un marco pedagógico para la integración del patrimonio cultural digital en la educación secundaria. Hay un enfoque específico para apoyar a los educadores de secundaria para la educación digital inclusiva, a través del uso del patrimonio cultural digital. La integración del patrimonio cultural digital en la enseñanza obligatoria es más importante que nunca, ya que los retos debidos a la COVID-19 exigen una fuerte apuesta por la enseñanza digital.

CHERISHED EN RESUMEN

CHERISHED es un proyecto Erasmus+ que tiene como objetivo promover un enfoque ecosistémico a escala europea para la integración del patrimonio cultural digital en la educación secundaria obligatoria. El proyecto pretende mejorar la capacidad de los profesores de secundaria para utilizar los recursos del patrimonio cultural digital en su enseñanza. También pretende proporcionar a las instituciones del patrimonio cultural un recurso muy necesario para garantizar que sus colecciones en línea y sus ofertas digitales se relacionen con los planes de estudio. Se creará un programa de formación de libre acceso para que los profesores mejoren sus habilidades y evalúen su preparación para integrar el patrimonio cultural digital en su enseñanza. Los estudiantes de secundaria se beneficiarán de la exposición y el compromiso con las colecciones del patrimonio cultural digital a través de esta plataforma.

OBJETIVOS

PROPORCIONAR un marco pedagógico y recomendaciones concretas para su adopción por parte de los ministerios de educación de toda Europa.

APOYAR a los educadores escolares para salvaguardar el carácter inclusivo de las oportunidades de aprendizaje digital en y a través del patrimonio cultural.

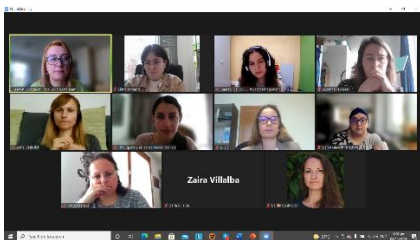
PROMOVER recursos y herramientas innovadores y de calidad para que los educadores de secundaria integren el patrimonio cultural en su enseñanza y trabajen por una educación digital inclusiva.

PROPORCIONAR una herramienta de impacto y evaluación para que los profesores autoevalúen su disposición a utilizar el patrimonio cultural digital en la enseñanza obligatoria.

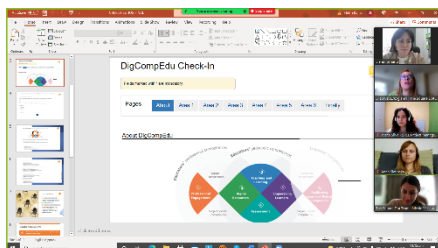
PROMOVER la concienciación sobre la importancia de la preparación del patrimonio cultural readiness para la educación digital inclusiva en Europa.



ID: Captura de pantalla de la página web del proyecto para el producto intelectual 1



ID: Imagen de la 2ª Reunión Transnacional de Socios



ID: Una visión general del Marco Pedagógico Cherished en la 2ª Reunión Transnacional de Socios

Socios del Proyecto

- 1) The Square Dot team (Bélgica)
- 2) Synthesis Center for Research and Education (Chipre)
- 3) Instituto Ikigai (España)
- 4) Sociedade Promotora de Estabelecimentos de Ensino (Portugal)
- 5) Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici (Eslovaquia)
- 6) Stichting Ki Culture (Países Bajos)

RESULTADOS PREVISTOS

DISEÑO de un informe de análisis curricular entre países con las asignaturas comunes y las unidades específicas que se imparten en la educación secundaria obligatoria en los países asociados.

DESARROLLO de un marco para la integración del patrimonio cultural digital en la enseñanza secundaria obligatoria, para una educación digital inclusiva.

DISEÑO de un programa de formación para profesores de secundaria y educadores de museos.

DESARROLLAR una plataforma en línea donde los profesores de secundaria puedan encontrar módulos digitales para sus planes de clase.

Desarrollar una herramienta de autoevaluación para evaluar la preparación de los profesores en la integración del patrimonio cultural digital en la educación obligatoria y su competencia cultural.

CHERISHED 2ª REUNIÓN DE SOCIOS TRANSNACIONALES

La segunda reunión transnacional de socios de Cherished tuvo lugar de forma virtual (debido a las restricciones de Covid-19) entre los días 4 y 5 de noviembre de 2021. Se discutió el progreso general del proyecto, y más específicamente:

- el desarrollo del **Marco Pedagógico** y el **Plan de Estudios** de **CHERISHED**
- la metodología de los **Escenarios Preliminares de Formación**
- **Fase piloto I** para probar el marco pedagógico y los escenarios de formación preliminares
- el **informe de análisis curricular transnacional**
- la **plataforma de e-learning**
- los planes de **sostenibilidad, difusión e impacto**
- La metodología del **programa de formación de profesores** **CHERISHED** y la herramienta de autoevaluación para profesores

La reunión comenzó con la presentación del plan de desarrollo del proyecto por parte del coordinador. Durante la reunión, los socios discutieron la forma de los próximos resultados y la división del trabajo entre ellos.



Home -

QUE SIGUE?



ID: Captura de pantalla de la página web del proyecto: reutilización del patrimonio cultural digital

El equipo del proyecto está trabajando en el desarrollo del **Marco Pedagógico CHERISHED**, el **Programa de Formación del Profesorado**, así como la **herramienta de Autoevaluación**.

También estamos preparando la **FASE PILOTO I**, que tendrá lugar en diciembre de 2021, para la recogida de opiniones sobre el Marco Pedagógico y los Escenarios Preliminares de Formación, **de profesores de educación secundaria, profesionales del patrimonio cultural, educadores de museos, e investigadores educativos**.

CÓMO MANTENERSE CONECTADO

Da like a nuestra página de facebook: [Cherished | Facebook](#)

Síguenos en LinkedIn: [Cherished Project | LinkedIn](#)

Consulte nuestro sitio web: [Home English - cherishedproject.eu](#)

El proyecto está cofinanciado por el programa "Erasmus+" de la Unión Europea.

