

CHERISHED Nieuwsbrief



Het ondersteunen van docenten op het voortgezet onderwijs met het gebruik van cultureel erfgoed voor inclusief digitaal onderwijs.

Nieuwsbrief 3/ Augustus 202

CHERISHED

Het Cherished Project zal educatieve instanties, zoals de ministeries van onderwijs, een Pedagogisch Framework bieden voor de integratie van digitaal cultureel erfgoed in het voortgezet onderwijs. Dit project focust specifiek op het ondersteunen van docenten in het voortgezet onderwijs voor inclusief digitaal onderwijs, door het gebruik van digitaal cultureel erfgoed. De integratie van digitaal cultureel erfgoed in verplicht onderwijs is belangrijker dan ooit, omdat de uitdagingen die door Covid-19 zijn ontstaan voor een sterke afhankelijkheid van digitaal onderwijs zorgen.



This framework provides a European Framework for integration of digital cultural heritage in compulsory education in Europe, in order to make better use of their rich cultural heritage and to provide digital resources to mainstream education. The framework provides a set of guidelines and best practices for digital cultural heritage education. The aim of the framework is to provide a guide in the form of a manual, with specifications of the framework, and to provide a set of guidelines and best practices for digital cultural heritage education. The framework is intended to support national, regional and local authorities in developing digital cultural heritage in compulsory education, focusing on the use of digital resources to enhance a common sense of reference, with a common language and high...

ID: Screenshot of the project website page

CHERISHED in het kort

Cherished is een Erasmus+ project dat een Europese ecosysteem benadering voor de integratie van digitaal cultureel erfgoed in verplicht voortgezet onderwijs wil promoten. Het doel van het project is het verbeteren van het vermogen van docenten in het voortgezet onderwijs om digitale cultureel erfgoed bronnen te gebruiken in hun lessen. Het project wil ook bereiken dat culturele erfgoed instellingen toegang hebben tot een hoognodige bron die ervoor zorgt dat hun online collecties en digitale toepassingen betrekking hebben op educatieve curricula. Een open-access training, waarbij zelf kan worden bepaald op welke snelheid deze kan worden afgelegd, zal worden opgezet voor docenten zodat zij hun vaardigheden kunnen verbeteren, en waarmee ook hun vermogen om digitaal cultureel erfgoed in hun onderwijs te implementeren kan worden beoordeeld. Scholieren van het voortgezet onderwijs zullen profiteren van de blootstelling aan en betrokkenheid bij de digitale cultureel erfgoed collecties van dit platform.

OBJECTIVES

Het voorzien van een pedagogisch kader en concrete aanbevelingen die door de ministeries van Onderwijs in heel Europa kunnen worden overgenomen.

Ondersteuning van leerkrachten bij het waarborgen van het inclusieve karakter van digitale leermogelijkheden in en door cultureel erfgoed.

Bevordering van innovatieve kwaliteitsmiddelen en -tools voor leerkrachten met het oog op de integratie van cultureel erfgoed in inclusief digitaal onderwijs.

Het voorzien van een effect- en evaluatie-instrument voor de zelfbeoordeling door leerkrachten van hun bereidheid tot hergebruik van digitaal cultureel erfgoed in het leerplichtonderwijs.

Bevordering van het bewustzijn over het belang van de paraatheid van het cultureel erfgoed voor inclusief digitaal onderwijs in Europa.

VISIONARY WORKSHOP



ID: Foto van de Visionary Workshop



ID: Foto van de derde Transnationale Partner Vergadering

Synthesis heeft een Visionary Workshop in Nicosia, Cyprus, georganiseerd tussen 6 en 8 juli. Tijdens deze workshop stond de integratie van Digitaal Cultureel Erfgoed in voortgezet onderwijs door heel Europa centraal.

17 docenten vanuit zes Europese landen hebben het samenwerkingsverband met waardevolle feedback over het Pedagogische Framework, het Online Docent Training Programma en het Zelf-evaluatie hulpmiddel voorzien.

De workshop bood ruimte voor samenwerking en betrokkenheid tussen collega's, om zo hun zelfvertrouwen over het integreren van digitaal cultureel erfgoed in verplicht onderwijs en het gebruik van inclusief digitaal lesgeven te stimuleren. Dit zorgt ervoor dat er een continuering van de project activiteiten mogelijk is, ook na het einde van de gesubsidieerde periode van het project.

Project Partners

- 1) The Square Dot team (Belgium)
- 2) Synthesis Center for Research and Education (Cyprus)
- 3) Instituto Ikigai (Spain)
- 4) Sociedade Promotora de Estabelecimentos de Ensino (Portugal)
- 5) Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici (Slovakia)
- 6) Stichting Ki Culture (Netherlands)

3e transnationale partner vergadering: volgende stappen?

Het samenwerkingsverband is op dit moment aan het werk aan de verbetering van de project resultaten op basis van de feedback die de docenten hebben gegeven. In onze 3e transnationale partner vergadering in Nicosia, Cyprus, is de algemene voortgang van het project besproken, waaronder:

- De laatste versie van het CHERISHED Pedagogische Framework
- Veranderingen in het Docent Training Programma
- Veranderingen in het E-learning Platform
- De laatste versie van het Zelf-evaluatie hulpmiddel

Blijf in contact!

Like onze Facebook pagina: [Cherished | Facebook](#)

Volg ons op LinkedIn: [Cherished Project | LinkedIn](#)

Ga naar onze website: Home English - cherishedproject.eu

The project is co-funded by the "Erasmus+ programme" of the European Union.

Project ID: 2020-1-BE02-KA226-SCH-083039

