

CHERISHED NEWSLETTER



Apoyo a los educadores en el uso del patrimonio cultural para la educación digital inclusiva

Newsletter 1/ Mayo 2021

CHERISHED

El proyecto CHERISHED proporcionará a las autoridades educativas, como los ministerios de educación, un marco pedagógico para la integración del patrimonio cultural digital en la educación general. El proyecto se centra específicamente en el apoyo a los educadores de secundaria para la educación digital inclusiva, mediante el uso del patrimonio cultural digital y el desarrollo de sus capacidades en materia de competencias culturales. La integración del patrimonio cultural digital en la educación obligatoria es más importante que nunca, ya que los retos a los que se enfrentan los sectores educativo y cultural debido a COVID-19, requieren una fuerte dependencia de la enseñanza digital.

Supporting school-educators in use of cultural heritage for inclusive digital education [CHERISHED]



BREVE RESUMEN DE CHERISED

CHERISHED es un proyecto Erasmus+ cuyo objetivo es promover un enfoque ecosistémico a escala europea para la integración del patrimonio cultural digital en la educación secundaria obligatoria. El proyecto pretende mejorar la capacidad de los profesores de secundaria para utilizar los recursos del patrimonio cultural digital en su enseñanza y proporcionar a las instituciones de patrimonio cultural el acceso a un recurso muy necesario para garantizar que sus colecciones online y su oferta digital se relacionen con los planes de estudio. Se creará un programa de formación de libre acceso para que los profesores mejoren sus habilidades y evalúen su preparación para integrar el patrimonio cultural digital en su enseñanza, mientras que los estudiantes de secundaria se beneficiarán de la exposición y el compromiso con las colecciones del patrimonio cultural digital.

OBJECTIVES

PROPORCIONAR un marco pedagógico y recomendaciones concretas para su adopción por parte de los ministerios de educación de toda Europa.

APOYAR a los educadores escolares para proteger la naturaleza inclusiva de las oportunidades de aprendizaje digital en y a través del patrimonio cultural.

PROMOVER recursos y herramientas innovadoras y de calidad para que los educadores escolares integren el patrimonio cultural en su enseñanza y trabajen por una educación digital inclusiva.

PROPORCIONAR una herramienta de impacto y evaluación para la autoevaluación de los profesores sobre su preparación para utilizar el patrimonio cultural digital en la educación obligatoria.

PROMOVER la concienciación sobre la importancia de la preparación del patrimonio cultural para la educación digital inclusiva en Europa.



Foto de la reunión inicial.

AGENDA	
09:00	Inicio de la reunión (bienvenida)
09:30	Presentación del proyecto y del plan de desarrollo del mismo por parte del coordinador.
10:00	Discusión sobre la forma de los próximos resultados, las actividades y la división del trabajo entre ellos.
10:30	Almuerzo
11:00	Presentación de los planes de estudio de los países participantes y discusión sobre los planes de estudio de los países participantes.
11:30	Presentación de la plataforma digital para la formación de los profesores.
12:00	Cierre de la reunión.

Un resumen del programa de nuestra reunión inicial.

Socios del proyecto

- 1) The Square Dot team (Belgium)
- 2) Synthesis Center for Research and Education (Cyprus)
- 3) Instituto Ikigai (Spain)
- 4) Sociedade Promotora de Estabelecimentos de Ensino (Portugal)
- 5) Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici (Slovakia)
- 6) Stichting Ki Culture (Netherlands)

RESULTADOS ESPERADOS

DISEÑO de un informe de análisis curricular entre países que recoja las asignaturas comunes y las unidades específicas que se imparten en la educación secundaria obligatoria en los países asociados.

DESARROLLO de un marco para la integración del patrimonio cultural digital en la enseñanza secundaria obligatoria, para una educación digital inclusiva.

DISEÑO de un programa de formación para profesores de secundaria y educadores de museos.

DESARROLLO de una plataforma online donde los profesores puedan encontrar módulos digitales para su formación.

DESARROLLAR una herramienta de autoevaluación para valorar la preparación de los profesores en la integración del patrimonio cultural digital en la enseñanza obligatoria y su competencia cultural.

CHERISHED REUNIÓN INICIAL

La reunión inicial tuvo lugar virtualmente, debido a las restricciones de Covid-19, el 20 de abril. La reunión comenzó con la presentación del proyecto y del plan de desarrollo del mismo por parte del coordinador. Los socios discutieron la forma de los próximos resultados, las actividades y la división del trabajo entre ellos.

QUÉ VIENE DESPUÉS

- El equipo del proyecto ha empezado a trabajar en el análisis de los planes de estudio en cada país para crear un informe de análisis de los planes de estudio en todos los países que servirá de base para la producción de los demás resultados del proyecto.
- El equipo también está desarrollando la plataforma digital.

CÓMO ESTAR CONECTADO

Dale me gusta a nuestra página de Facebook: [Cherished | Facebook](#) Síguenos en LinkedIn: [Cherished Project | LinkedIn](#)

Visita nuestra página web: Home English - cherishedproject.eu